

## Краткая презентация Программы

### Возрастные категории детей

По Уставу ДООУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года до окончания образовательных отношений.

Сроки получения дошкольного образования определены Уставом МБДОУ ЦРР ДС №58.

Образовательные программы ДООУ реализуются в течение всего времени пребывания детей в ДООУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в ДООУ.

В соответствии с п. 1.3 ФГОС ДО учитывается возможность освоения ребенком ООП ДО на любом этапе ее реализации. АООП ДО реализуется с 5 лет.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Программы предусматривают полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Обучение и воспитание по программе ведется на русском языке.

Программами (ООП ДО и АООП ДО) предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

### Используемые программы

Образовательная программа ДООУ опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДООУ во всех помещениях и на территории детского сада со всеми детьми ДООУ, составляет примерно 60% от общего объема Программы.



Адаптированная программа ДОУ опирается на **Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г.



Парциальная программа под ред. Е.С. Бабунова, Л.В. Градусова «Наш Дом – Южный Урал»

Парциальная программа «Ладушки: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И.М.,Новоскольцева И.А

Программа обучения детей плаванию в детском саду / Воронова Е.К.

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Модель взаимодействия педагога и родителей в МБДОУ ЦРР ДС №58 направлена на создание эффективных условий для совместной работы, что способствует успешному развитию и самореализации ребёнка.

Основные принципы и элементы такой модели включают:

**Сотрудничество и доверие:** основой взаимодействия являются доверие, общность целей и ценностей, добровольность и долгосрочность отношений между педагогами и родителями.

**Равноправное участие:** родители становятся равноправными участниками образовательного процесса, а не сторонними наблюдателями.

**Формирование родительской компетентности:** взаимодействие направлено на развитие навыков родителей в воспитании и обучении детей.

Формы взаимодействия

**Коллективные, групповые и индивидуальные формы:** педагоги используют различные формы взаимодействия для работы с родителями, включая совместные мероприятия и индивидуальные консультации.

**Совместные мероприятия:** проведение дней открытых дверей, праздников, недель творчества и других совместных мероприятий для сближения родителей с ДОУ.

**Система взаимодействия «Родитель – Ребенок – Педагог»:** ребенок становится главным объектом внимания, а отношения между взрослыми становятся эмоционально ровными и взаимно приемлемыми.

**Активное участие семьи:** сотрудничество предполагает более активное участие

семьи в образовательном процессе, хотя и в локальных формах.

Условия эффективного взаимодействия

**Открытость и доступность:** ДОО открыто для родителей, обеспечивая им доступ к информации о развитии ребенка.

**Учет индивидуальных особенностей:** педагоги учитывают особенности семейного воспитания и потребности родителей при взаимодействии.

Эффективная модель взаимодействия между педагогами и родителями в ДОО способствует созданию гармоничных отношений и успешному развитию ребёнка.